



**SVK** Schweizerischer Verein  
für Kältetechnik  
**ASF** Association Suisse du Froid  
Section romande  
**ATF** Associazione Ticinese  
Frigoristi

Kältemontage-Praktikerin EBA

Kältemontage-Praktiker EBA

## Lerndokumentation

---



Diese Lerndokumentation gehört:

---

## 1 Wegleitung zur Lerndokumentation

---

### 1.1 Wozu dient die Lerndokumentation?

Die Lerndokumentation ist grundsätzlich ein Tagebuch der Ausbildung. Sie dient den Lernenden als Erinnerungsstütze wie auch als Nachschlagewerk. Zugleich hilft sie, Gelerntes zu vertiefen, indem es niedergeschrieben oder bildlich dargestellt wird.

Eine gewissenhaft geführte Lerndokumentation erhöht den Lernerfolg wesentlich und erleichtert die Vorbereitung auf das Qualifikationsverfahren.

Die Lerndokumentation ist auch ein Instrument der betrieblichen Ausbildung. Sie hilft dem/der Berufsbildner/in, den Ausbildungsstand des/der Lernenden zu erkennen, zeigt aber auch das Berufsinteresse und das persönliche Engagement des/der Lernenden.

Weshalb hilft es, eine Lerndokumentation zu führen?

- Der/die Lernende sammelt wichtige Informationen und erhält so ein nützliches Nachschlagewerk.
- Der/die Lernende ist jederzeit im Stande, dem/der Berufsbildner/in über den Ausbildungsstand Auskunft zu geben.
- Der/die Lernende beteiligt sich aktiv an der Grundausbildung.

Die selbstständig erarbeiteten Lerndokumente dürfen beim Qualifikationsverfahren verwendet werden.

### 1.2 Wie wird die Lerndokumentation geführt

Der/die Berufsbildner/in bespricht mit dem/der Lernenden den Aufbau der Lerndokumentation. Im ersten überbetrieblichen Kurs werden die Lernenden vom ÜK-Kursleiter instruiert, wie die Lerndokumentation zu führen ist.

Der/die Berufsbildner/in unterstützt den/die Lernende/n bei der Erarbeitung und räumt ihm/ihr entsprechend Zeit ein.

Pro Woche soll mindestens 30 Minuten für die Erstellung der Lerndokumentation aufgewendet werden.

### 1.3 Kontrolle und Bewertung der Lerndokumentation

Das Führen einer Lerndokumentation ist in der Bildungsverordnung vorgeschrieben. Die Verantwortung für das Führen der Lerndokumentation liegt beim/bei der Lernenden.

Der/die Berufsbildner/in kontrolliert die Lerndokumentation regelmässig, bespricht sie mit dem/der Lernenden und unterzeichnet diese. Die Kontrolle erfolgt mindestens einmal pro Semester.

## 1.4 Was beinhaltet die Lerndokumentation

Die Lerndokumentation enthält Aufzeichnungen und Skizzen und dokumentiert den momentanen Ausbildungsstand.

Mögliche Themen sind:

### 1. Ausbildungsjahr

- Sicherstellung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes
- Die Metallbearbeitung
- Sägen, bohren, feilen, schleifen, Gewinde schneiden
- Kupferrohre massgenau biegen
- Kupferrohre ausweiten und Bördel anfertigen
- Hartlöten mit Silber und Phosphor
- Werkzeuge und Maschinen pflegen
- Einrichten des Arbeitsplatzes
- Montieren von Rohrleitungen und Komponenten
- Das Kältesystem
- Die Kältemittel
- Die Kältemaschinenöle

### 2. Ausbildungsjahr

- Hartlöten unter Schutzgas
- Die Leitungsführung
- Isolationen anfertigen und anbringen
- Druckmessgeräte kennen und fachgerecht einsetzen
- Anlagen abpressen
- Dichtheits- und Druckfestigkeitsprotokoll ausfüllen
- Lesen und Interpretieren von Kälteschemas
- Messgeräte für Temperatur, Lecksuche und Spannung kennen
- Anlagen auf Dichtheit prüfen
- Erstellen von Werkstattskizzen
- Fachgerechte Entsorgung von ausser Betrieb genommenen Anlagen
- Fachgerechte Wartung von Anlagen
- Umweltgerechter Einsatz von Reinigungs- und Pflegemitteln

## **2 Beispiel**

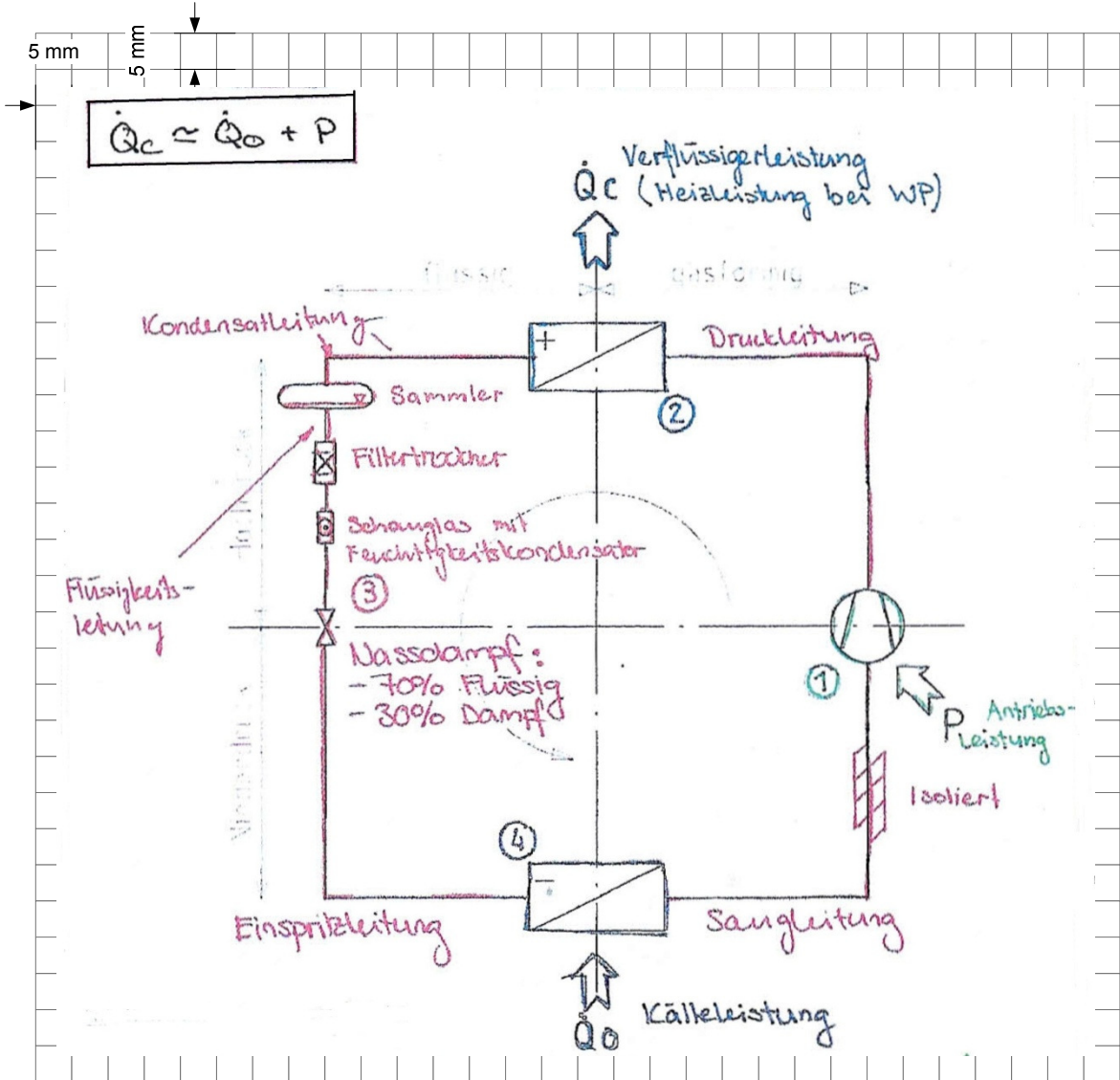
---

Nachfolgend wird anhand eines Beispiels aufgezeigt, wie Einträge aussehen können.

Überschrift: Der Kältekreislauf

Datum: .....

Skizzen, Fotos



Texte, Beschreibungen



- 1 Verdichter (Kompressor) *Verdichtet Kältemittel vom niedrigerem auf hohen Druck - Transport des Kältemittels.*
- 2 Verflüssiger (Kondensator) *Wärmeabgabe - Verflüssigung des Gasförmigen Kältemittels.*
- 3 Drosselorgan (Exp. V) *Ertiparnen des Gasförmigen flüssigen Kältemittels im hohen auf niedrigen Druck.*
- 4 Verdampfer *Wärmeaufnahme - Verdampfung des Flüssigen Kältemittels.*

Datum, Unterschrift Berufsbildner/in: .....

### **3 Lerndokumentation**

---

Die nachfolgenden Blätter dienen als Vorlage. Weitere Exemplare können kopiert werden.

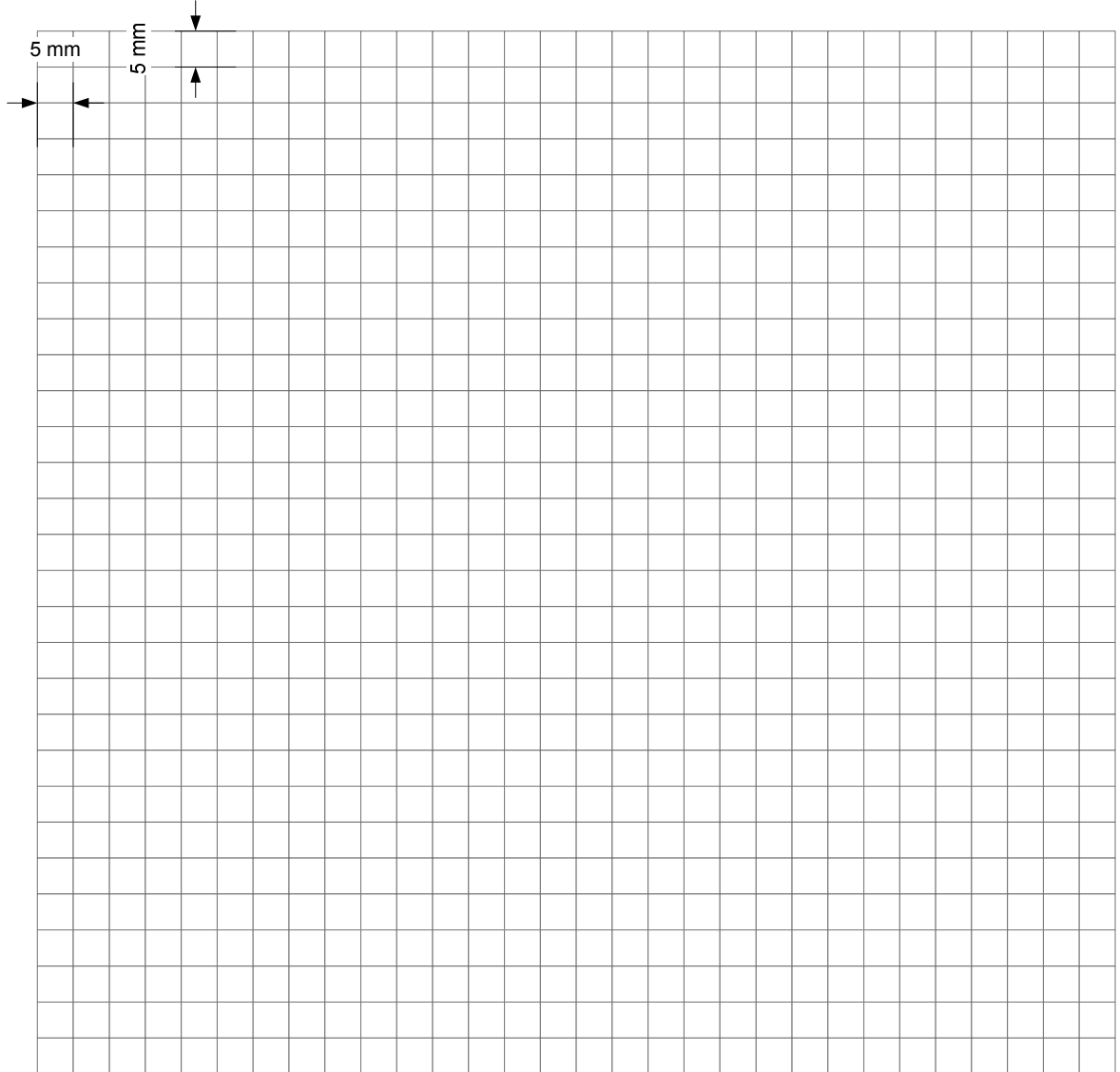
Überschrift:.....

Datum: .....



**Skizzen, Fotos**

5 mm      5 mm



**Texte, Beschreibungen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum, Unterschrift Berufsbildner/in:.....

Überschrift:.....

Datum: .....



**Skizzen, Fotos**

5 mm 5 mm

A large grid for drawing sketches. The grid is 20 squares wide and 30 squares high. In the top-left corner, there are two horizontal dimension lines, each labeled '5 mm', and two vertical dimension lines, each labeled '5 mm'. Arrows indicate the extent of these dimensions.

**Texte, Beschreibungen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum, Unterschrift Berufsbildner/in:.....



Überschrift:.....

Datum: .....



**Skizzen, Fotos**

5 mm      5 mm

A large grid area for drawing sketches and photos. The grid is 20 squares wide and 30 squares high. On the left side, there are dimension lines indicating 5 mm increments. The first two squares are labeled '5 mm' with arrows pointing to the right. The next two squares are labeled '5 mm' with arrows pointing to the left. There are also arrows pointing up and down between the second and third squares from the top.

**Texte, Beschreibungen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum, Unterschrift Berufsbildner/in:.....

Überschrift:.....

Datum: .....



**Skizzen, Fotos**

5 mm 5 mm



**Texte, Beschreibungen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum, Unterschrift Berufsbildner/in:.....