



Aide-monteuse frigoriste AFP
Aide-monteur frigoriste AFP

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs par semestre (tous les lieux de formation)

Sem.	Entreprise	École professionnelle	Cours interentreprises	CIE
	N° Objectif évaluateur	N° Objectif évaluateur	N° Objectif évaluateur	
1	<p>a2.1 Reconnaître les risques et les contraintes sur le lieu de travail et évaluer les éventuelles conséquences.</p> <p>a2.2 Mettre en œuvre les directives de la CFST et les règles et directives en vigueur dans l'entreprise.</p> <p>a2.3 Informer la personne responsable dans l'entreprise ou sur le chantier des risques et des contraintes extraordinaires décelés.</p> <p>a2.4 Expliquer le comportement à adopter en situation d'urgence à l'aide de la check-list correspondante.</p> <p>a2.5 Respecter les modes d'emploi et les signaux de danger pour les substances dangereuses et suivre les manuels d'utilisation des machines et appareils.</p> <p>a2.7 Connaître les différents symboles de danger de substances et de produits chimiques et déterminer des mesures pour la protection de la santé à l'aide des fiches de données de sécurité.</p> <p>a2.8 Utiliser l'équipement de protection individuelle EPI en fonction de la situation et de l'activité.</p> <p>a2.9 Entretien l'EPI de manière autonome.</p> <p>a2.10 Assurer que le poste de travail soit organisé de manière fonctionnelle et qu'il soit bien rangé.</p> <p>a2.11 Assurer l'entretien et le fonctionnement des outils et appareils.</p> <p>a2.12 Indiquer le comportement correct en cas de blessures et d'accidents.</p> <p>a3.1 Remplir les rapports de travail intégralement et dans les délais et les transmettre aux personnes responsables.</p> <p>a3.2 Remplir les rapports de présence et des indemnités intégralement et dans les délais et les transmettre aux personnes responsables.</p> <p>a3.3 Tenir les rapports de régie et les remplir intégralement et dans les délais.</p> <p>a4.1 Lire les modes d'emploi et appliquer les directives.</p> <p>a4.3 Utiliser les produits de nettoyage et de soin avec un dosage approprié. Utiliser les machines de nettoyage soigneusement, avec sécurité et de manière appropriée.</p> <p>a4.4 En cas de pannes techniques, prendre les mesures adéquates prescrites par l'exploitation.</p> <p>a5.1 Trier les déchets et les substances réutilisables. Éviter et réduire les déchets et éliminer les substances dangereuses.</p> <p>a5.2 Déterminer le processus de triage et d'élimination avec les interlocuteurs compétents.</p> <p>a5.3 Étiqueter les récipients nécessaires aux matériaux respectifs.</p>	<p>a1.1 Expliquer les objectifs et les avantages de la planification du travail personnel.</p> <p>a1.2 Interpréter et appliquer les prescriptions, les normes, les directives et les notices nécessaires aux travaux, en particulier les directives relatives à la sécurité au travail, à la technique, à la protection de l'environnement et à la consommation d'énergie.</p> <p>a2.1 Expliquer les risques et les contraintes sur le lieu de travail.</p> <p>a2.2 Citer la fonction et les responsabilités des acteurs dans le domaine de la construction concernant la sécurité au travail et la protection de la santé.</p> <p>a2.6 Décrire dans quelles situations et activités un EPI approprié doit être porté.</p> <p>a2.7 Décrire les caractéristiques d'un poste d'apprentissage et de travail bien organisés.</p> <p>a2.8 Expliquer les mesures de premiers secours et décrire leur importance.</p> <p>b1.7 Décrire les propriétés et les champs d'application spécifiques aux matériaux des conduites courantes.</p> <p>b1.9 Décrire la structure, les propriétés, les applications et le montage des composants de l'installation.</p> <p>b1.13 Expliquer la manière d'éviter le condensat superficiel et les pertes d'énergie grâce à une isolation correctement dimensionnée et montée.</p> <p>b1.14 Déterminer les matériaux isolants et les épaisseurs d'isolation pour les différentes conduites et composants.</p> <p>b2.2 Décrire la fonction et les composants d'un poste de soudage.</p> <p>b2.3 Expliquer les propriétés et applications possibles des différents types de brasage.</p>	1	

Sem.	Entreprise		École professionnelle		Cours interentreprises		CIE
	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	
1	b1.2	Déterminer et appliquer les techniques de fixation (p. ex. chevilles en matière plastique et vis, chevilles à expansion, douilles à sceller, etc.) pour différents types de supports (p. ex. briques, béton, bois ou constructions légères).					
	b1.3	Choisir les éléments de fixation tels que les rails de montage ou les colliers de serrage et les monter selon les indications du fabricant.					
	b1.4	Couper et cintrer les conduites selon les directives. Préparer les extrémités des conduites pour les différentes techniques de raccordement.					
	b1.5	Utiliser les instruments de mesure mécaniques et numériques.					
	b1.6	Installer les conduites selon les plans.					
	b2.1	Raccorder les conduites de différents diamètres et épaisseurs de paroi de manière amovible.					
	b2.2	Raccorder les conduites et les composants de différents diamètres et épaisseurs de paroi par brasage fort.					
b2.3	Effectuer les brasures selon les exigences de l'examen de brasage.						
2	a1.1	Planifier les travaux selon des objectifs temporels.	a1.3	Dresser des listes du matériel nécessaire au montage à l'aide de plans de construction et de schémas.	a1.1	Planifier les travaux selon des objectifs temporels.	2
	a1.2	Préparer le matériel et les outils sur la base de plans, de schémas et de descriptifs des travaux.	a2.3	Désigner les prescriptions courantes relatives à la sécurité au travail et à la protection de la santé en atelier et sur le chantier.	a2.1	Reconnaître les risques et les contraintes sur le lieu de travail et évaluer les éventuelles conséquences.	
	a2.1	Reconnaître les risques et les contraintes sur le lieu de travail et évaluer les éventuelles conséquences.	a5.4	Citer les différents interlocuteurs lors du triage et de l'élimination de déchets.	a2.3	Respecter les modes d'emploi et les signaux de danger pour les substances dangereuses et suivre les manuels d'utilisation des machines et appareils.	
	a2.2	Mettre en œuvre les directives de la CFST et les règles et directives en vigueur dans l'entreprise.	a5.5	Expliquer le déroulement organisationnel du triage et de l'élimination de déchets.	a2.4	Mettre en œuvre les directives des fabricants. En cas de doute, se renseigner auprès du supérieur.	
	a2.5	Respecter les modes d'emploi et les signaux de danger pour les substances dangereuses et suivre les manuels d'utilisation des machines et appareils.	b1.4	Décrire les exigences liées au montage de conduites pour les systèmes frigorifiques.	a2.5	Connaître les différents symboles de danger de substances et de produits chimiques et établir des mesures pour la protection de la santé à l'aide des fiches de données de sécurité.	
	a2.6	Mettre en œuvre les directives des fabricants. En cas de doute, se renseigner auprès du supérieur.	b1.5	Citer les différents types de supports de construction et leurs propriétés.	a2.6	Utiliser l'équipement de protection individuelle EPI en fonction de la situation et de l'activité selon les instructions.	
	b1.5	Utiliser les instruments de mesure mécaniques et numériques.	b1.6	Attribuer les techniques et les éléments de fixation courants aux différentes applications et aux différents types de supports. Décrire les limites d'application de ces techniques et éléments.	a2.7	Suivre la formation EPI antichute.	
	b1.6	Installer les conduites selon les plans.	b1.9	Décrire la structure, les propriétés, les applications et le montage des composants de l'installation.	a2.8	Assurer que le poste de travail soit organisé de manière fonctionnelle et qu'il soit bien rangé.	
	b1.7	Installer les composants selon les plans.	b2.1	Décrire le principe de fonctionnement, les possibilités et les limites des raccordements amovibles sur les systèmes frigorifiques.	a2.9	Assurer l'entretien et le fonctionnement des outils et appareils.	
	b1.10	Traiter les isolants selon les indications du fabricant et isoler les conduites et les composants.	b2.4	Décrire les conditions d'une brasure optimale.	a5.1	Trier les déchets et les substances réutilisables. Éviter et réduire les déchets et éliminer les substances dangereuses.	
	b2.1	Raccorder les conduites de différents diamètres et épaisseurs de paroi de manière amovible.	b2.5	Citer les avantages et les inconvénients ainsi que les champs d'application des conduits brasés.			
	b2.2	Raccorder les conduites et les composants de différents diamètres et épaisseurs de paroi par brasage fort.					
	c1.1	Démonter les conduites, les composants et les fixations.					

Sem.	Entreprise		École professionnelle		Cours interentreprises		CIE
	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	
2	c1.2	Trier les composants d'installations et les matériaux en fonction de leur recyclabilité et de leur mode d'élimination.	b2.6	Citer les avantages et les inconvénients ainsi que les champs d'application des raccordements pressés.	b1.1	Tracer les conduites et les composants sur le lieu de montage à l'aide de plans de construction, de schémas T+I et de plans d'atelier.	2
	c2.1	Transporter les composants de l'installation et les matériaux en toute sécurité et procéder à leur recyclage ou à leur élimination.	c2.1	Décrire les cycles des matériaux.	b1.2	Lire les schémas T+I, les plans de construction et les plans d'atelier pour les unités de montage.	
3	a1.1	Planifier les travaux selon des objectifs temporels.	a1.4	Dresser une liste de l'outillage à l'aide de descriptifs des travaux, de plans de construction et de schémas.	a1.1	Planifier les travaux selon des objectifs temporels.	3
	a1.2	Préparer le matériel et les outils sur la base de plans, de schémas et de descriptifs des travaux.	a2.4	Décrire les mesures pour l'élimination des dangers et la réduction des contraintes.	a2.1	Reconnaître les risques et les contraintes sur le lieu de travail et évaluer les éventuelles conséquences.	
3	a2.1	Reconnaître les risques et les contraintes sur le lieu de travail et évaluer les éventuelles conséquences.	a2.5	Connaître les différents symboles de danger de substances et de produits chimiques et définir des mesures pour la protection de la santé à l'aide des fiches de données de sécurité.	a2.3	Respecter les modes d'emploi et les signaux de danger pour les substances dangereuses et suivre les manuels d'utilisation des machines et appareils.	3
	a2.6	Mettre en œuvre les directives des fabricants. En cas de doute, se renseigner auprès du supérieur.	b1.1	Établir des croquis de locaux et d'éléments de construction.	a2.4	Mettre en œuvre les directives des fabricants. En cas de doute, se renseigner auprès du supérieur.	
3	b1.1	Tracer les conduites et les composants sur le lieu de montage à l'aide de plans de construction, de schémas T+I et de plans d'atelier.	b1.2	Présenter des conduites en isométrie.	a2.5	Connaître les différents symboles de danger de substances et de produits chimiques et établir des mesures pour la protection de la santé à l'aide des fiches de données de sécurité.	3
	b1.2	Déterminer et appliquer les techniques de fixation (p. ex. chevilles en matière plastique et vis, chevilles à expansion, douilles à sceller, etc.) pour différents types de supports (p. ex. briques, béton, bois ou constructions légères)	b1.3	Lire des schémas T+I.	a2.6	Utiliser l'équipement de protection individuelle EPI en fonction de la situation et de l'activité selon les instructions.	
3	b1.3	Choisir les éléments de fixation tels que les rails de montage ou les colliers de serrage et les monter selon les indications du fabricant.	b1.8	Citer les instruments de mesure mécaniques et numériques courants.	a2.8	Assurer que le poste de travail soit organisé de manière fonctionnelle et qu'il soit bien rangé.	3
	b1.4	Couper et cintrer les conduites selon les directives. Préparer les extrémités des conduites pour les différentes techniques de raccordement.	b1.9	Décrire la structure, les propriétés, les applications et le montage des composants de l'installation.	a2.9	Assurer l'entretien et le fonctionnement des outils et appareils.	
3	b1.6	Installer les conduites selon les plans.	b1.12	Décrire les propriétés et les champs d'application des différentes isolations.	a5.1	Trier les déchets et les substances réutilisables. Éviter et réduire les déchets et éliminer les substances dangereuses.	3
	b1.7	Installer les composants selon les plans.			b1.1	Tracer les conduites et les composants sur le lieu de montage à l'aide de plans de construction, de schémas T+I et de plans d'atelier.	
3	b1.8	Mettre en œuvre des mesures de réduction du bruit lors de l'installation de conduites et de composants.					3

Sem.	Entreprise		École professionnelle		Cours interentreprises		CIE
	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	N°	Objectif évaluateur	
3	b1.9	Choisir et utiliser des isolants et techniques de traitement appropriés pour éviter la condensation superficielle et les pertes d'énergie.			b1.2	Lire les schémas T+I, les plans de construction et les plans d'atelier pour les unités de montage.	3
					b1.3	Couper et cintrer les conduites selon les directives. Préparer les extrémités des conduites pour les différentes techniques de raccordement.	
					b1.5	Installer les conduites selon les plans.	
					b1.6	Installer les composants selon les plans.	
					b1.7	Mettre en œuvre des mesures de réduction du bruit lors de l'installation de conduites et de composants.	
					b1.8	Traiter les isolants selon les indications du fabricant et isoler les conduites et les composants.	
					b2.1	Raccorder les conduites de différents diamètres et épaisseurs de paroi de manière amovible.	
					b2.2	Raccorder les conduites et les composants de différents diamètres et épaisseurs de paroi par brasage fort.	
					c1.1	Démonter les conduites, les composants et les fixations.	
					c1.2	Trier les composants d'installations et les matériaux en fonction de leur recyclabilité et de leur mode d'élimination.	
4	a1.1	Planifier les travaux selon des objectifs temporels.	a3.1	Décrire les différences entre les divers types de rapports.			
	a1.2	Préparer le matériel et les outils sur la base de plans, de schémas et de descriptifs des travaux.	a3.2	Expliquer le sens et le but de la rédaction de rapports.			
	a2.13	Tenir à disposition le matériel pour les mesures de premiers secours lors de la manipulation de réfrigérants et les utiliser en cas de nécessité.	a5.1	Expliquer l'impact environnemental des composants de l'installation et des matériaux de construction d'un système frigorifique utilisés pour le montage.			
	a3.4	Expliquer les rapports de travail et de régie de manière compréhensible à l'exploitant de l'installation.	a5.2	Décrire les cycles de recyclage (p. ex. métal ou plastique).			
	a4.2	Effectuer des travaux d'entretien mineurs sur les équipements, les outils et les machines.	a5.3	Expliquer les impacts sur l'environnement des émissions des fluides de fonctionnement (réfrigérants, huiles de réfrigération).			
	b1.1	Tracer les conduites et les composants sur le lieu de montage à l'aide de plans de construction, de schémas T+I et de plans d'atelier.	b1.9	Décrire la structure, les propriétés, les applications et le montage des composants de l'installation.			
	b1.6	Installer les conduites selon les plans.	b1.10	Expliquer la formation du bruit de corps et du bruit aérien ainsi que les différences entre les deux.			
	b1.7	Installer les composants selon les plans.	b1.11	Décrire les mesures de réduction du bruit applicables lors de l'installation ainsi que leur mode d'action.			
	b1.8	Mettre en œuvre des mesures de réduction du bruit lors de l'installation de conduites et de composants.	c1.1	Décrire la recyclabilité et le mode d'élimination des composants et des matériaux utilisés sur les installations frigorifiques.			
	b1.9	Choisir et utiliser des isolants et techniques de traitement appropriés pour éviter la condensation superficielle et les pertes d'énergie.					